

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESUS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Investigación Educativa	
Carrera: Educación Mención: Educación Preescolar	
Semestre: Quinto	Código: IVE-543
Horas Semanales: 4	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: 2
Unidades de Crédito: 3	Prelaciones: PRA-424

PRESENTACIÓN

La Unidad Curricular Investigación Educativa está dirigida a suministrar a los participantes los fundamentos teórico-prácticos y procedimentales para diseñar una investigación científica en el área educativa, en función de mejorar el futuro desempeño del docente en el ámbito escolar, garantizando de esta manera la consolidación de la obtención y verificación de conocimientos que faciliten su ejercicio vivencial en el aula y su comunidad.

La práctica pedagógica a las puertas del nuevo milenio plantea grandes retos en cuanto a crear situaciones de intercambio entre los involucrados en el quehacer educativo: maestros, niños, padres, representantes y estudiantes, deben proporcionar un clima donde se estimule la reflexión, el compartir experiencias, expresar y verificar las dudas e investigar el ambiente, lo que implica una revisión permanente de la acción pedagógica, de contrastar cotidianamente lo que nos plantean los investigadores en este campo y lo que ocurre en el contexto escolar; generándose por ende, niveles de compromiso y colaboración entre los entes que deseen un cambio de paradigma y búsqueda de excelencia en la enaltecedora labor educativa.

El programa de estudio tiene un carácter teórico-práctico y servirá como apoyo a la Práctica Profesional VI y a la elaboración del Trabajo de Grado para optar al Título de Técnico Superior Universitario. De allí, que la asignatura esté diseñada para proporcionar una visión, reflexión e investigación de la praxis pedagógica.

“La escuela venezolana no debe ser otra cosa que preparación para la vida venezolana, enseñar a vivir en Venezuela”.

Arturo Uslar Pietri.

PROPÓSITOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

- Proporcionar conocimientos teóricos, prácticos y procedimentales al estudiante para consolidarles competencias en la exploración, descripción y análisis de la realidad educativa inmediata y su entorno.
- Vincular al estudiante con el ámbito escolar y el entorno social, permitiendo de esta manera un conocimiento de las condiciones reales donde se va a desarrollar el proceso educativo.
- Valorar la importancia de la investigación como estrategia de conocimiento, estudio y solución de problemas prácticos que enfrenta un docente en aula.
- Desarrollar en el estudiante actitudes que le permitan enfrentarse de manera idónea al quehacer educativo.

OBJETIVOS

1. Determinar la importancia del conocimiento científico y su aplicación en la investigación educativa.
2. Desarrollar los lineamientos generales y específicos incluidos en el diseño de un proyecto de investigación en Educación.
3. Determinar los diferentes tipos y niveles de la investigación.
4. Caracterizar los métodos, técnicas e instrumentos necesarios para diseñar un proyecto de investigación en el área educativa.
5. Redactar el informe final del proyecto de investigación realizado en el área educativa.

<u>OBJETIVO N° 1:</u> Determinar la importancia del conocimiento científico y su aplicación en la investigación educativa.			
<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 1, 2</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia del conocimiento científico. ✓ Importancia de la Investigación Educativa. ✓ Diferencias entre los términos de anteproyecto y proyecto de investigación. ✓ Selección del tema a desarrollar en el proyecto de Investigación Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar y discutir los contenidos a partir del uso de mapas conceptuales y mentales. ✓ Orientar y guiar la discusión atendiendo el uso del material bibliográfico sugerido. ✓ Facilitar al alumno la organización del conocimiento a partir de articulación y diferenciación de conceptos teóricos. ✓ Inducir al alumno a la aplicación de los conceptos teóricos a la realidad inmediata y su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsqueda y recolección de información en Centros de Documentación. Análisis y comprensión de textos. ✓ Intervenir activamente en las discusiones. ✓ Organizar el material que se incluirá en la valija de registro de los aprendizajes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación del trabajo interactivo en el aula. ✓ Revisión del tema a desarrollar en el proyecto de investigación.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material bibliográfico, mapas conceptuales y mentales, técnicas de visualización, metáforas y pensamiento visual.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Balestrini, Miriam. (1998). "Como se elabora el proyecto de investigación". Caracas: Consultores Asociados. Servicio Editorial. Tamayo, Mario. (1998). El Proceso de Investigación Científica. México: Limusa. VerLee, Linda, (1986. "Aprender con todo el cerebro". Barcelona: Ediciones Martínez Roca, S. A. Zambrano, Jasmín. (1998). "Superaprendizaje Transpersonal". Caracas: Alfadil. Ediciones.			PESO: 20 %
			PONDERACIÓN 50 %

<u>OBJETIVO N° 2:</u> Desarrollar los lineamientos generales y específicos incluidos en el diseño de un proyecto de investigación en Educación.			
<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 3,4,5,6,7</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objeto de Investigación: ✓ Selección de tema y problema de investigación. ✓ Planteamiento del problema. ✓ Justificación e importancia de la Investigación. ✓ Objetivos de la Investigación: General y Específicos. ✓ Marco Teórico: Antecedentes de la investigación. Fundamentos Teóricos y Legales. Definición de términos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asesorar al alumno en la elaboración de cada etapa del diseño. ✓ Asesorar al estudiante en la constratación de la teoría con la práctica y experiencia cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de la bibliografía sugerida. ✓ Elaborar mapas conceptuales y mentales para la interpretación visual de los conocimientos teóricos. ✓ Elaborar un informe técnico parcial por cada etapa del plan para describir los alcances de los conocimientos aprendidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión parcial de las asignaciones en torno al proyecto de investigación educativa.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, según bibliografía recomendada			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Balestrini Acuña, Miriam. (1998). “Como se elabora el proyecto de investigación”. Caracas: Consultores Asociados, Servicio Editorial. Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Sampieri y Pilar Baptista Lucio(1994). “Metodología de la Investigación”. Bogotá: MacGraw Hill Interamericana de México. Padua, Jorge. (1979). “Técnicas de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales”. México, Colegio de México y Fondo de Cultura Económica, Sección Obras de Sociología. Sabino, Carlos. (1986).”El proceso de investigación”. Caracas: Editorial Panapo. Ramírez, Tulio. (1999). “Como hacer un proyecto de investigación”. Caracas: Editorial Panapo.			Ponderación: 50%

<u>OBJETIVO N° 3: Determinar los diferentes tipos y niveles de la investigación.</u>			
<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 8,9,10,11</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo y nivel de la investigación. ✓ Población y muestra. ✓ Operacionalización de variables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar material bibliográfico. ✓ Explicar las pautas a seguir para el análisis de la lectura. ✓ Proporcionar las situaciones (estudio de caso). ✓ Asesorar al alumno con relación a la temática planteada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de la lectura. ✓ Discusión de la lectura realizada. ✓ Participación activa en el análisis de los casos. ✓ Diseñar estrategias acordes a las situaciones planteadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión parcial de las asignaciones en torno al proyecto de investigación educativa.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Resúmenes de la bibliografía recomendada, mapas conceptuales y mentales.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Sampieri y Pilar Bautista Lucio. (1994). “Metodología de la Investigación”. Bogotá: McGraw Hill Interamericana de México. Hurtado, Jacquelin (1999). Metodología de la Investigación Holística. Caracas: IUTC. Ramírez, Tulio. (1999). “Como hacer un proyecto de investigación”. Caracas: Editorial Panapo. Sabino, Carlos. (1986).”El proceso de investigación”. Caracas: Editorial Panapo. VerLee, Linda. (1986). “Aprender con todo el cerebro”. Barcelona: Ediciones Martínez Roca, S. A. Vera, Asti. (1986). “Metodología de la Investigación”. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, Biblioteca de Cultura Pedagógica.			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 4: Caracterizar los métodos, técnicas e instrumentos necesarios para diseñar un proyecto de investigación en el área educativa.

<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 12,13,14</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición de los conceptos de métodos, técnicas e instrumentos. ✓ Métodos, técnicas e instrumentos articuladas al diseño de Proyectos de Investigación Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar material bibliográfico. ✓ Explicar las pautas a seguir para el análisis de la lectura. ✓ Proporcionar las situaciones (estudio de caso). ✓ Asesorar al alumno con relación a la temática planteada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de la lectura. ✓ Discusión de la lectura realizada. ✓ Participación activa en el análisis de los casos. ✓ Diseñar estrategias acordes a las situaciones planteadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión parcial de las asignaciones en torno al proyecto de investigación educativa.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			EVALUACIÓN
Resúmenes de la bibliografía recomendada, mapas conceptuales y mentales.			PESO: 20 %
Bibliografía:			PONDERACIÓN: 50%
Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Sampieri y Pilar Bautista Lucio. (1994). “Metodología de la Investigación”. Bogotá: McGraw Hill Interamericana de México. Hurtado, Jacquelin (1999). Metodología de la Investigación Holística. Caracas: IUTC. Ramírez, Tulio. (1999). “Como hacer un proyecto de investigación”. Caracas: Editorial Panapo. Sabino, Carlos. (1986).”El proceso de investigación”. Caracas: Editorial Panapo. VerLee, Linda. (1986). “Aprender con todo el cerebro”. Barcelona: Ediciones Martínez Roca, S. A. Vera, Asti. (1986). “Metodología de la Investigación”. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, Biblioteca de Cultura Pedagógica.			

<u>OBJETIVO N° 5: Redactar El Informe final del Proyecto de Investigación realizado en el Área Educativa.</u>			
<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 15 y 16</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE</u> <u>LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
✓ Informe final del proyecto de investigación educativa.	✓ Asesorar a los estudiantes en las normas a seguir para redactar el informe final del proyecto. ✓ Organizar con los estudiantes jornadas de discusión y análisis temático sobre tópicos susceptibles de convertirse en objeto de estudio de futuras investigaciones.	✓ Acondicionar los espacios en los cuales se desarrollarán las jornadas de tópicos especiales en materia de educación. ✓ Sobre la base del feedback obtenido en los informes parciales, elaborar el proyecto de investigación educativa.	✓ Evaluación final del Proyecto de Investigación realizado en el área educativa.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Ejercicios de creatividad en lectura y escritura, pensamiento visual, metáforas, mapas conceptuales y mentales.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Balestrini Acuña Miriam y Armando Lares, (1995) "El Informe Técnico y Administrativo", (Como se Elabora y se Redacta), Caracas, Editorial Panapo. Day, Robert A.(1990), "Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos". Washington. Organización Panamericana de la Salud. Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Sampieri y Pilar Baptista Lucio. (1994) " Metodología de la Investigación", Bogotá, McGraw Hill Interamericana de México. Ramírez, Tulio. (1999). "Como hacer un proyecto de investigación". Caracas: Editorial Panapo. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (1998). Normas para la elaboración de trabajos de grado, maestrías y tesis doctorales. Caracas: Autor.			PONDERACIÓN: 50 %

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Balestrini Acuña, Miriam y Armando Iares, (1995), "El Informe Técnico y Administrativo" (Como se elabora y se redacta), Caracas, Editorial Panapo.
- Balestrini Acuña, Miriam, (1998), "Como se elabora el Proyecto de Investigación", Caracas, Consultores Asociados, Servicio Editorial.
- Day, Robert A. (1990): "Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos", Washington, Organización Panamericana de la Salud.
- Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Sampieri y Pilar Baptista Lucio, (1994): "Metodología de la Investigación", Bogotá, MacGraw Hill Interamericana de México.
- Padua, Jorge, (1979): "Técnicas de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales", México, Colegio de México y Fondo de Cultura Económica. Sección Obras de Sociología.
- Ramírez, Tulio, (1999), "Como hacer un Proyecto de Investigación". Caracas, Editorial Panapo.
- Sabino, Carlos, (1986), "El Proceso de Investigación". Caracas, Editorial Panapo.
- Sambrano, Jasmín, (1998), "Superaprendizaje Transpersonal". Caracas, Alfadil Ediciones.
- Vera, Asti, (1986), "Metodología de la Investigación", Buenos Aires, Editorial Kapelusz. Biblioteca de Cultura Pedagógica.
- VerLee, Linda, (1986), "Aprender con todo el cerebro", Barcelona, Ediciones Martínez Roca, S.A.